

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA



Plano de Formação

Ano Letivo 2019/2020

Introdução

Este plano surge da necessidade demonstrada pelos diversos intervenientes no funcionamento do agrupamento, bem como, na continuidade do trabalho desenvolvido durante os anos letivos anteriores, onde foram realizadas diversas ações de formação e workshops, abordando diferentes temáticas e áreas do ensino e do saber, assim como, ferramentas e metodologias que visam a melhoria geral do sistema educativo e deste agrupamento de escolas em particular.

Havendo a necessidade constante de aquisição de novas competências e atualização de conhecimentos tanto por parte do pessoal docente como do pessoal não docente, visando sempre a melhoria do sucesso escolar e educativo dos nossos alunos e sendo a aprendizagem um processo contínuo e constante, pretende-se com este plano de formação dar resposta aos anseios manifestados por toda a comunidade educativa. O presente plano de formação pretende, não só, dar continuidade ao trabalho previamente desenvolvido através da inclusão de ações de aprofundamento/continuidade em diversas temáticas, mas também formação de nível básico em diferentes áreas. O presente plano, à semelhança dos anteriores, contará com diversos parceiros de forma a tornar possível a sua implementação, nomeadamente o CFAE Margens do Guadiana, assim como outras entidades formadoras alternativas.

O presente documento é apresentado como proposta, uma vez que não se encontra fechado definitivamente, sendo possível a inclusão de novas ações tanto ao nível do pessoal docente como do pessoal não docente.

Na secção anexos, encontra-se o Plano de Formação do nosso Centro de Formação - CFAE Margens do Guadiana, que é a entidade que planifica, conjuntamente com os vários agrupamentos de escolas que integram esta organização, a oferta formativa para os agrupamentos associados.

O público alvo deste plano de formação destina-se a todo o pessoal docente e não docente pertencente ao Agrupamento de Escolas de Cuba.

Objetivos

São objetivos deste plano:

- Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos do agrupamento;
- Diagnosticar as necessidades de formação de todo o pessoal docente e não docente que exerce funções no agrupamento;
- Gerir de forma eficaz o processo de formação, de acordo com as necessidades evidenciadas;
- Promover a aquisição de competências e o desenvolvimento profissional de todo o pessoal docente e não docente;
- Rentabilizar os recursos humanos e materiais existentes no agrupamento.

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais	Atividades	Data	Público Alvo	Responsáveis Intervenientes
1. Gestão dos Recursos Humanos 1.1. Pessoal Docente	OE1. Desenvolver as competências e melhorar o desempenho do docente	OO1: Promover o desenvolvimento de atividades de formação e reflexão interna entre docentes de áreas disciplinares afins.	Formação aos docentes no âmbito do: <ul style="list-style-type: none"> - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) - Aprendizagens Essenciais (Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho) - Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) - Educação Inclusiva (Decreto Lei n.º 54/2018, 6 junho). - Programa Inovar, SIG, Office 365 e Office) 	Ao longo do ano letivo	Todos os departamentos curriculares	Centro de Formação de Associação de Escolas das Margens do Guadiana Departamento curricular da Educação Especial Equipa TIC

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais	Atividades	Data	Público Alvo	Responsáveis Intervenientes
		OO2: Promover, junto do CFAE e de entidades formadoras alternativas, a articulação entre as necessidades sinalizadas e as ofertas de formação.	Conselho Pedagógico e participar nas reuniões do conselho científico e na Secção de Formação e Monotorização da Comissão pedagógica do CFAE.	Sempre que convocados	Todos os departamentos curriculares	Diretor Adjunto do diretor
	OE2. Potenciar o impacto do trabalho dos docentes nos resultados escolares e educativos	OO3: Promover a implementação de mecanismos de articulação e planificação conjunta entre o trabalho dos núcleos, clubes e projetos e a atividade letiva, em contexto disciplinar, e em contexto de turma.	Formação destinada aos docentes do ensino regular do agrupamento.	Ao longo do ano letivo	Todos os departamentos curriculares	Centro de Formação de Associação de Escolas das Margens do Guadiana
Projeto “Vidigueira Clil on it”			Ao longo do ano letivo 2019/2020	Docentes a lecionar na Educação Pré-escolar e 1º ciclo	Coordenadora do Projeto Câmara Municipal de Vidigueira Associação Educativa Nacional de Inclusão e Inovação nas Escolas- AENIE Agrupamento de Escolas de Cuba Escola Profissional de Cuba Agrupamento de Escolas de Vidigueira	
Projeto “SparkSEEDs: Empowering			Ao longo dos anos letivos	Docentes do Agrupamento de Escolas de Cuba	Entidade promotora: Make It Better- Associação p/ a Inovação e	

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais	Atividades	Data	Público Alvo	Responsáveis Intervenientes	
			Youth Learning Communities	2019/2021		Economia Social (Cuba) Escola Básica Fialho de Almeida Câmara Municipal de Cuba	
			Projeto "Robotics Vs. Bullying"	Ao longo do ano letivo	Docentes e alunos do Agrupamento de Escolas de Cuba	Entidade promotora: Make It Better- Associação p/ a Inovação e Economia Social (Cuba) Escola Básica Fialho de Almeida	
			OO4: Criar condições para a implementação e desenvolvimento de mecanismos de apoio à distância.	- Utilizar as plataformas: *Programa Inovar Alunos *Quiosque Web SIGE3 * Office 365	Ao longo do ano letivo	Todos os departamentos curriculares	Equipa TIC
			- Manutenção e atualização da página eletrónica do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Comunidade educativa	Diretor Departamentos curriculares	
1.2. Pessoal Não Docente	OE3. Desenvolver os mecanismos de comunicação	OO5: Assegurar a efetiva participação do pessoal não docente nas propostas para os	Apresentação e discussão do PAPA e formação do agrupamento ao pessoal não docente	Semestral	Todo o pessoal não docente	Diretor e/ou adjunto do diretor e psicólogas	

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais	Atividades	Data	Público Alvo	Responsáveis Intervenientes
	ão, informaçã o e participaç ão	planos de atividades. OO6: Promover ações formais de informação e reflexão junto do pessoal não docente.	Sessão de sensibilização: “Desenvolvimento pessoal: relacionamento interpessoal, comunicação assertiva”.	2º período	Assistentes operacionais	Psicólogas
			Sessão de sensibilização: “Gestão de conflitos \ indisciplina”	3º período	Assistentes operacionais	Psicólogas
			Ações de informação/formação para o pessoal do AECUBA, sobre utilização de extintores e SBV (Suporte Básico de Vida) – 2ª parte	1º período	Pessoal não docente	Câmara Municipal de Cuba Corpo de Bombeiros de Cuba
			Participar nas reuniões do conselho científico e na Secção de Formação e Monitorização da Comissão pedagógica do CFAE.	Ao longo do ano letivo	Todo o pessoal não docente	Diretor Adjunta do diretor
			OE4. Desenvolver as competências técnicas e a qualificaçã	OO2: Promover, junto do CFAE e de entidades formadoras alternativas, a articulação entre as necessidades sinalizadas e	Formação na área das plataformas digitais: *Quiosque Web SIGE3	Ao longo do ano letivo

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais	Atividades	Data	Público Alvo	Responsáveis Intervenientes
	o do pessoal não docente	as ofertas de formação.	* Office 365			
		OO7: Potenciar a implementação de formação interna no âmbito de competências digitais TIC.	Formação na área administrativa: * Contab * CIBE * SASE * GPV	Ao longo do ano letivo	Assistentes técnicos	JPM & Abreu, Lda.

ANEXOS

Centro de Formação de Associação de Escolas das Margens do Guadiana

Plano de Formação 2019/2020

Formação Acreditada							
Designação da Ação	Registo de Acreditação	Modalidade/ Duração	Destinatários	Formador(es)	Parceria	Calendarização	Local de Realização <i>a)</i>
(*) A I República Portuguesa (1910-1926)	CCPFC/ACC-105795/19	.Curso de Formação .25 horas	Professores dos GR 200 e 400	.Manuel Baiôa		2.º Período	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(**) A avaliação e autorregulação no processo de aprendizagem dos alunos	CCPFC/ACC-103828/19	.Curso de Formação .25 horas	Professores do Ensino Básico	.Sónia Correia		A definir	A definir
(*) A disciplina da Matemática: Interação e comunicação entre ciclos de aprendizagem	CCPFC/ACC-104556/19	.Curso de Formação .25 horas	Professores dos GR 110, 230 e 500	.A definir		A definir	A definir
(**) A supervisão pedagógica entre pares como promotora do trabalho colaborativo	CCPFC/ACC-104545/19	.Curso de Formação .25 horas	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	.A definir		A definir	A definir
(**) Cidadania Digital nas escolas e nas bibliotecas escolares	CCPFC/ACC-104761/19	.Curso de Formação .15 horas	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.A definir		A definir	A definir

Designação da Ação	Registo de Acreditação	Modalidade/ Duração	Destinatários	Formador(es)	Parceria	Calendarização	Local de Realização <i>a)</i>
(**) Desenvolvimento de competências sociais e emocionais em contexto educativo	CCPFC/ACC-100289/18	.Curso de Formação .25 horas	Professores dos GR 100 e 110	.David Fialho		Outubro: 12, 26 Novembro: 9, 23	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(**) Educar para uma geração azul. Estratégias para integrar a literacia do oceano na educação para a cidadania e no projeto de autonomia e flexibilidade curricular – <i>Turmas 1 e 2</i>	CCPFC/ACC-104230/19	.Curso de Formação .12 horas	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	.Elementos da Equipa “Oceano – Educar para uma Geração Azul”	.Câmara Municipal de Moura .Fundação Oceano Azul	Setembro: 5, 6	<i>Turma 1</i> Escola Básica de Amareleja <i>Turma 2</i> Escola Secundária de Moura
(**) Estratégias de intervenção na prática pedagógica da educação inclusiva	CCPFC/ACC-104540/19	.Curso de Formação .15 horas	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.A definir		A definir	A definir
(*) Iniciação à Programação em Ambiente Computacional <i>Scratch</i>	CCPFC/ACC-91383/17	.Curso de Formação .30 horas	Professores dos GR 110 e 550	.Rui Pestana		Outubro: 12, 19, 26 Novembro: 9, 23	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(**) Liderança e motivação em contexto escolar – Expectativas e atitudes nos cargos intermédios	CCPFC/ACC-104554/19	.Curso de Formação .15 horas	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.A definir		A definir	A definir
(*) O Arduino em projetos STEM	CCPFC/ACC-100409/18	.Curso de Formação .30 horas	Professores dos GR 500, 510, 530, 540 e 550	.Jorge Rodrigues		A definir	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja

Designação da Ação	Registo de Acreditação	Modalidade/ Duração	Destinatários	Formador(es)	Parceria	Calendarização	Local de Realização a)
(**) O Papel dos Avaliadores na Avaliação do Desempenho Docente	CCPFC/ACC-103696/19	.Curso de Formação .15 horas	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.Maria José Mariano		A definir	A definir
(**) Pensar a Educação Inclusiva	CCPFC/ACC-104541/19	.Curso de Formação .25 horas	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.Maria Fernanda Caetano		2.º Período	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(*) Programar com o Raspberry Pi em contexto de sala de aula	CCPFC/ACC-103964/19	.Curso de Formação .30 horas	Professores dos GR 230, 240, 500, 510, 530, 540 e 550	.Rui Pestana		2.º Período	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(*) Robótica Educativa, uma ferramenta STEM	CCPFC/ACC-100461/18	.Curso de Formação .30 horas	Professores dos GR 230 e 240	.Jorge Rodrigues		A definir	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
Saúde Oral – Estratégias de prevenção das principais doenças orais	CCPFC/ACC-103432/19	.Curso de Formação .15 horas	Professores dos GR 100 e 110	.Delmira Regra		Outubro: 21, 25 Novembro: 4, 8, 15	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(*) Scratch for Arduino, uma ferramenta STEM	CCPFC/ACC-101049/18	.Curso de Formação .25 horas	Professores do GR 110	.Jorge Rodrigues		A definir	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(*) Vamos “musicar” a brincar	CCPFC/ACC-100252/18	.Curso de Formação .25 horas	Professores dos GR 100 e 110	.José Miguel Fernandes		Setembro: 21, 28 Outubro: 12, 19	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(**) A Biblioteca Escolar como Promotora do Sucesso Educativo	Em acreditação pelo CCPFC	.Oficina de Formação .15h SPC + 15h TA	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.Maria do Carmo Cunha .Maria José Alves		A definir	A definir
(**) A Sala de Aula do Futuro – Espaço de tecnologia e metodologia	CCPFC/ACC-104834/19	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	.Carlos Cunha	.Câmara Municipal de Moura	Setembro: 20, 21 Outubro: 11, 12 Novembro: 22, 23	Escola Secundária de Moura

Designação da Ação	Registo de Acreditação	Modalidade/ Duração	Destinatários	Formador(es)	Parceria	Calendarização	Local de Realização <i>a)</i>
(*) A utilização de materiais digitais no ensino da música	CCPFC/ACC-104866/19	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos GR 250 e 610	.Francisco Marques		Outubro: 19, 26 Novembro: 9, 23	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(**) Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	CCPFC/ACC-91151/17	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.Jorge Cruz		Outubro: 12, 26 Novembro: 16, 30	Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja
(**) Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar	CCPFC/ACC-104762/19	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.A definir		A definir	A definir
(*) Didática das Línguas – Novas ferramentas para ensinar e aprender	CCPFC/ACC-104542/19	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos GR 120, 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340 e 350	.A definir		A definir	A definir
(*) Dificuldades na Aquisição e Desenvolvimento na Leitura e Escrita no 1.º Ciclo	CCPFC/ACC-104553/19	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos GR 110 e 910	.A definir		A definir	A definir
(**) Educação para a cidadania: que desafios?	CCPFC/ACC-102383/19	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.A definir		A definir	A definir
(**) Flexibilização e Integração Curricular – Turmas 1 e 2	CCPFC/ACC-91153/17	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	.José Paulo Coelho		Turma 1 Outubro: 12, 26 Novembro: 9, 23 Turma 2 A definir	Turma 1 Escola Secundária de Moura Turma 2 Escola Secundária Diogo de Gouveia – Beja

Designação da Ação	Registo de Acreditação	Modalidade/ Duração	Destinatários	Formador(es)	Parceria	Calendarização	Local de Realização <i>a)</i>
(*) O Desenvolvimento Curricular em Artes - Metodologias e Práticas	CCPFC/ACC-91148/17	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos GR 100 e 110	.A definir		A definir	A definir
Os Conselhos de Turma como Promotores de Aprendizagens de Qualidade	Em acreditação pelo CCPFC	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	.António Martinho		A definir	A definir
Recursos Educativos Arduino na Aprendizagem das STEAM	CCPFC/ACC-104799/19	.Oficina de Formação .25h SPC + 25h TA	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	.A definir		A definir	A definir
(*) Representações sociais do feminino na tradição ocidental - construção e desconstrução de estereótipos	CCPFC/ACC-104555/19	.Oficina de Formação .15h SPC + 15h TA	Professores dos GR 400 e 410	.A definir		A definir	A definir

NOTAS:

a) O local de realização poderá ser alterado em função do grupo de formandos.

(*) A ação releva para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (RJFCP) – **Dimensão científica e pedagógica.**

()** Ao abrigo do n.º 5 do artigo 3.º do Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho, (que procede à alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro) "As ações de formação realizadas sobre os conteúdos regulados nos números 1 e 4 do presente artigo no período compreendido entre 1 de setembro de 2016 e 31 de julho de 2020 são **excecionalmente consideradas como efetuadas na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento...**"